**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | |
| **1. Kierunek studiów:** Zdrowie Publiczne | | **2. Poziom kształcenia:** studia II stopnia  **3. Forma studiów:** stacjonarne |
| **4. Rok:** **II** | | **5. Semestr: 4** |
| **6. Nazwa przedmiotu:** **CHEMICZNE DETERMINANTY ZDROWIA** | | |
| **7. Status przedmiotu:** specjalnościowy/fakultatywny | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się** | | |
| Cel główny: Zdobycie wiedzy w zakresie źródeł emisji, dróg narażenia, skutków narażenia ostrego  i przewlekłego na wybrane ksenobiotyki obecne w środowisku bytowania człowieka, stanowiące czynniki ryzyka zdrowotnego.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach**  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: **K\_W01, K\_W02**  w zakresie umiejętności student potrafi: **K\_U02, K\_U03, K\_U06, K\_U07, K\_U16, K\_U17**  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: **K\_K06, K\_K07** | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | **112 h (56 h kontaktowych)** | |
| **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | **4,0** | |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | |
| **W zakresie kompetencji:**   * Obserwacja   **W zakresie umiejętności:**   * Sprawozdania * Obserwacja * Prezentacje i wystąpienia indywidualne i zespołowe (prezentacje ustne, prezentacje oparte  o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem środków multimedialnych, analiza literatury,  w tym w języku obcym).   **W zakresie wiedzy:**   * Prezentacje i wystąpienia indywidualne i zespołowe (prezentacje ustne, prezentacje oparte  o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem środków multimedialnych, analiza literatury,  w tym w języku obcym). * Student po zakończeniu semestru/całego kursu otrzymuje ocenę, która jest średnią z ocen stanowiących weryfikację każdego założonego efektu uczenia, w formie zaliczenia pisemnego.  Oceny w ramach każdej formy weryfikacji dokonuje się zgodnie z poniższą skalą\*: * ndst (2,0) - poniżej 60%; * dst (3,0) - 60-67%; * ddb (3,5) - 68-75%; * db (4,0) - 76-83%; * pdb (4,5) - 84-91%; * bdb (5,0) - 92-100%. | | |

**\*** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

* **Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom
* **Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom
* **Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie
* **Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie
* **Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie
* **Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.